



2023

**PRODUTO
TÉCNICO,
TECNOLÓGICO
PROFSAÚDE**

MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

ANA LUIZA BABO SEDLACEK CARVALHO

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS DA SAÚDE COLETIVA VII E VIII DA GRADUAÇÃO
EM MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FRONTEIRA SUL – CHAPECÓ/SC

Orientador: Luiz Augusto Facchini

Coorientadora: Maria Elizabeth Gastal Fassa

PELOTAS

2021

APRESENTAÇÃO

O presente produto está vinculado ao Trabalho de Conclusão de Mestrado intitulado “ Medicina de Família e Comunidade na graduação: uma proposta de matriz de competências” de autoria de Ana Luiza Babo Sedlacek Carvalho, orientado por Luiz Augusto Facchini e coorientado por Maria Elizabeth Gastal Fassa.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Com a expansão do ensino de Medicina de Família e Comunidade (MFC) nos cursos de graduação médica nos últimos anos, e em virtude da constatação de que incorporar o processo ensino-aprendizagem ancorado em competências qualifica esse aprendizado, evidenciou-se a necessidade de elaborar uma matriz de competências para os componentes curriculares que abordam esta temática (Saúde Coletiva VII e VIII) do quarto ano do curso de graduação em Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em Chapecó, Santa Catarina. No momento do desenvolvimento deste produto, o Projeto Pedagógico do Curso não apresentava as competências que deveriam ser logradas pelos discentes.

O desenvolvimento da matriz fundamentou-se na revisão da literatura existente sobre o currículo baseado em competências na educação médica em bases de dados científicas, além de incluir documentos como: o Projeto Pedagógico do Curso, as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Currículo Baseado em Competências para MFC da Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade e as Diretrizes para o Ensino em Atenção Primária à Saúde.

A matriz resultante que será apresentada aqui, destaca a importância de reorganizar o currículo com base em competências e tem o potencial de aprimorar o ensino de MFC na UFFS-Chapecó, contribuindo assim para a formação médica de acordo com as demandas do SUS.

A construção da matriz de competências da SC VII e VIII, priorizou os assuntos que não foram contemplados por outros componentes curriculares. Considerou-se a inclusão de temáticas inerentes a MFC, tais como: fundamentos, gestão em saúde, procedimentos ambulatoriais viáveis no setor primário e ferramentas do médico de família.

Matriz de competências do componente curricular Saúde Coletiva VII da UFFS – Chapecó.

| CAMPO | COMPETÊNCIAS SC VII | MÉTODOS DE APRENDIZADO | MÉTODOS DE AVALIAÇÃO |
|--------------------|--|--|--|
| 1. FUNDAMENTOS | 1.1 Conhecer a MFC, sua definição, seus princípios, as diferenças de abordagem clínica e a correlação com os atributos da APS. | Discussão mediada pelo professor | Portfólio em grupo/ Teste de Conhecimento / Avaliação formativa pelo preceptor |
| | 1.2 Compreender ferramentas do MFC disponíveis para a abordagem individual, familiar e comunitária. | Discussão mediada pelo professor | |
| | 1.3 Conhecer a abordagem centrada na pessoa | Discussão mediada pelo professor, apresentação de vídeos: consulta sem e com abordagem centrada na pessoa e MCC | |
| | 1.4 Compreender o método de registro orientado por problemas | Discussão mediada pelo professor e simulação de registro em prontuário orientado por problemas | |
| | 1.5 Compreender a diferença entre o conceito de comorbidade e multimorbidade | Discussão mediada pelo professor | |
| 2. ATENÇÃO À SAÚDE | 2.1 Compreender a abordagem à saúde ocupacional na APS. | simulação de abordagem centrada na pessoa com consideração da situação ocupacional e simulação notificação de acidente de trabalho | |
| | 2.2 Compreender especificidades do cuidado com as populações vulneráveis. | Discussão mediada pelo professor | |
| | 2.3 Conhecer as técnicas de procedimentos ambulatoriais possíveis de serem realizados na APS. | Atividade prática no Laboratório de Semiologia com materiais de simulação | Estação de avaliação prática |

(Próprio autor, 2021)

Quadro 10. Matriz de competências do componente curricular Saúde Coletiva VIII da UFFS – Chapecó.

| CAMPO | COMPETÊNCIAS SC VIII | MÉTODOS DE APRENDIZADO | MÉTODOS DE AVALIAÇÃO |
|--------------------|---|---|--|
| 1. FUNDAMENTOS | 1.1 Conhecer os conceitos de Medicina Baseada em Evidências e prevenção quaternária | Discussão mediada pelo professor e casos clínicos para aplicação dos conceitos na prática | Portfólio em grupo/ Teste de Conhecimento / Avaliação formativa pelo preceptor |
| | 1.2 Conhecer conceito de telessaúde, possibilidades de ferramentas na APS e legislação vigente no Brasil sobre telemedicina | Discussão mediada pelo professor | |
| | 1.3 Compreender sobre a regulação em saúde | Discussão mediada pelo professor | |
| | 1.4 Compreender sobre avaliação de qualidade e auditoria em sistemas e serviços de saúde. | Discussão mediada pelo professor | |
| 2. ATENÇÃO À SAÚDE | 2.1 Conhecer os princípios dos Cuidados Paliativos e controle da dor crônica | Discussão mediada pelo professor | Estação de avaliação prática |
| | 2.2 Conhecer as técnicas de procedimentos ambulatoriais possíveis de serem realizados na APS. | Atividade prática no Laboratório de Semiologia com materiais de simulação | |

(Próprio autor, 2021)