



2023

**PRODUTO
TÉCNICO,
TECNOLÓGICO
PROFSAÚDE**

MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

ANA LUIZA BABO SEDLACEK CARVALHO

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS DA SAÚDE COLETIVA VII E VIII DA GRADUAÇÃO
EM MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FRONTEIRA SUL – CHAPECÓ/SC

Orientador: Luiz Augusto Facchini

Coorientadora: Maria Elizabeth Gastal Fassa

PELOTAS

2021

APRESENTAÇÃO

O presente produto está vinculado ao Trabalho de Conclusão de Mestrado intitulado “ Medicina de Família e Comunidade na graduação: uma proposta de matriz de competências” de autoria de Ana Luiza Babo Sedlacek Carvalho, orientado por Luiz Augusto Facchini e coorientado por Maria Elizabeth Gastal Fassa.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Com a expansão do ensino de Medicina de Família e Comunidade (MFC) nos cursos de graduação médica nos últimos anos, e em virtude da constatação de que incorporar o processo ensino-aprendizagem ancorado em competências qualifica esse aprendizado, evidenciou-se a necessidade de elaborar uma matriz de competências para os componentes curriculares que abordam esta temática (Saúde Coletiva VII e VIII) do quarto ano do curso de graduação em Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em Chapecó, Santa Catarina. No momento do desenvolvimento deste produto, o Projeto Pedagógico do Curso não apresentava as competências que deveriam ser logradas pelos discentes.

O desenvolvimento da matriz fundamentou-se na revisão da literatura existente sobre o currículo baseado em competências na educação médica em bases de dados científicas, além de incluir documentos como: o Projeto Pedagógico do Curso, as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Currículo Baseado em Competências para MFC da Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade e as Diretrizes para o Ensino em Atenção Primária à Saúde.

A matriz resultante que será apresentada aqui, destaca a importância de reorganizar o currículo com base em competências e tem o potencial de aprimorar o ensino de MFC na UFFS-Chapecó, contribuindo assim para a formação médica de acordo com as demandas do SUS.

A construção da matriz de competências da SC VII e VIII, priorizou os assuntos que não foram contemplados por outros componentes curriculares. Considerou-se a inclusão de temáticas inerentes a MFC, tais como: fundamentos, gestão em saúde, procedimentos ambulatoriais viáveis no setor primário e ferramentas do médico de família.

Matriz de competências do componente curricular Saúde Coletiva VII da UFFS – Chapecó.

CAMPO	COMPETÊNCIAS SC VII	MÉTODOS DE APRENDIZADO	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO
1. FUNDAMENTOS	1.1 Conhecer a MFC, sua definição, seus princípios, as diferenças de abordagem clínica e a correlação com os atributos da APS.	Discussão mediada pelo professor	Portfólio em grupo/ Teste de Conhecimento / Avaliação formativa pelo preceptor
	1.2 Compreender ferramentas do MFC disponíveis para a abordagem individual, familiar e comunitária.	Discussão mediada pelo professor	
	1.3 Conhecer a abordagem centrada na pessoa	Discussão mediada pelo professor, apresentação de vídeos: consulta sem e com abordagem centrada na pessoa e MCC	
	1.4 Compreender o método de registro orientado por problemas	Discussão mediada pelo professor e simulação de registro em prontuário orientado por problemas	
	1.5 Compreender a diferença entre o conceito de comorbidade e multimorbidade	Discussão mediada pelo professor	
2. ATENÇÃO À SAÚDE	2.1 Compreender a abordagem à saúde ocupacional na APS.	simulação de abordagem centrada na pessoa com consideração da situação ocupacional e simulação notificação de acidente de trabalho	
	2.2 Compreender especificidades do cuidado com as populações vulneráveis.	Discussão mediada pelo professor	
	2.3 Conhecer as técnicas de procedimentos ambulatoriais possíveis de serem realizados na APS.	Atividade prática no Laboratório de Semiologia com materiais de simulação	Estação de avaliação prática

(Próprio autor, 2021)

Quadro 10. Matriz de competências do componente curricular Saúde Coletiva VIII da UFFS – Chapecó.

CAMPO	COMPETÊNCIAS SC VIII	MÉTODOS DE APRENDIZADO	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO
1. FUNDAMENTOS	1.1 Conhecer os conceitos de Medicina Baseada em Evidências e prevenção quaternária	Discussão mediada pelo professor e casos clínicos para aplicação dos conceitos na prática	Portfólio em grupo/ Teste de Conhecimento / Avaliação formativa pelo preceptor
	1.2 Conhecer conceito de telessaúde, possibilidades de ferramentas na APS e legislação vigente no Brasil sobre telemedicina	Discussão mediada pelo professor	
	1.3 Compreender sobre a regulação em saúde	Discussão mediada pelo professor	
	1.4 Compreender sobre avaliação de qualidade e auditoria em sistemas e serviços de saúde.	Discussão mediada pelo professor	
2. ATENÇÃO À SAÚDE	2.1 Conhecer os princípios dos Cuidados Paliativos e controle da dor crônica	Discussão mediada pelo professor	Estação de avaliação prática
	2.2 Conhecer as técnicas de procedimentos ambulatoriais possíveis de serem realizados na APS.	Atividade prática no Laboratório de Semiologia com materiais de simulação	

(Próprio autor, 2021)